GOVERNMENT DEGREE COLLEGE

KARVETINAGARAM

Chittoor Dist. – 517 582

Accredited with 'B++' Grade by NAAC
ISO Certified – 9001:2015
Website: www.gdcknagaram.edu.in

MAGAZINE
2023-24

Editor-in-Chief

Dr. S. VIJAYULU REDDY
M.Com., M.Phil., Ph.D
PRINCIPAL

MAGAZINE COMMITTEE
2023-24

CONVENER : Dr. C. N. LATHA
M.A.,B.Ed., M.Phil.,Ph.D
Head, Department of English

MEMBERS :

Dr. V. BALASUBRAMANYAM ACHARI
M.Sc., Ph.D
Head, Department of Physics

Dr. DHANANJAYA REDDY
M.Sc (Maths) M.Sc (Stats), M.Phil, Ph.D
Head, Department of Mathematics

Dr. K. SUBBA RAO
M.A.,B.L.,B.Ed.,Ph.D
Head, Department of Telugu

Dr. T. HARI BABU
M.Sc., Ph.D., PDF
Head, Department of Chemistry

Sri. JOGI PRASAD
M.Sc., (Yoga), M.Sc., (Psy), M.P.Ed
Guest Lecturer in Physical Education

Sri. R. ANBALAGAN
M.Li.Sc.
Guest Lecturer in Library Science

EDITORIAL

We are glad to bring out another issue of the College Magazine for fostering creativity and zeal for literary excellence in the young minds trusted to our care. Our ardent desire and sincere endeavor in the matter have been to ensure that the publication of the magazine does not boil down to an annual ritual. We are overwhelmed by the deluge of contributions, though the relative dearth of good enough contribution in English, laudable as they are, have often failed to measure up to the expected standards, owing largely to the inadequacy of their linguistic equipment. This emphasizes the need of conscious sustained efforts on the part of students to improve their command of English by making adequate use of the plentiful facilities available in the college. What is expected of them is a proper use of the impressive collection of books in the library for enhancing their linguistic competence.

We look forward to enhancing the lofty traditions of this prestigious institution with the concerted cooperation of the faculty and students in the years to succeed. We fondly hope that the issue of magazine being presented will provide a fairly delightful treat.

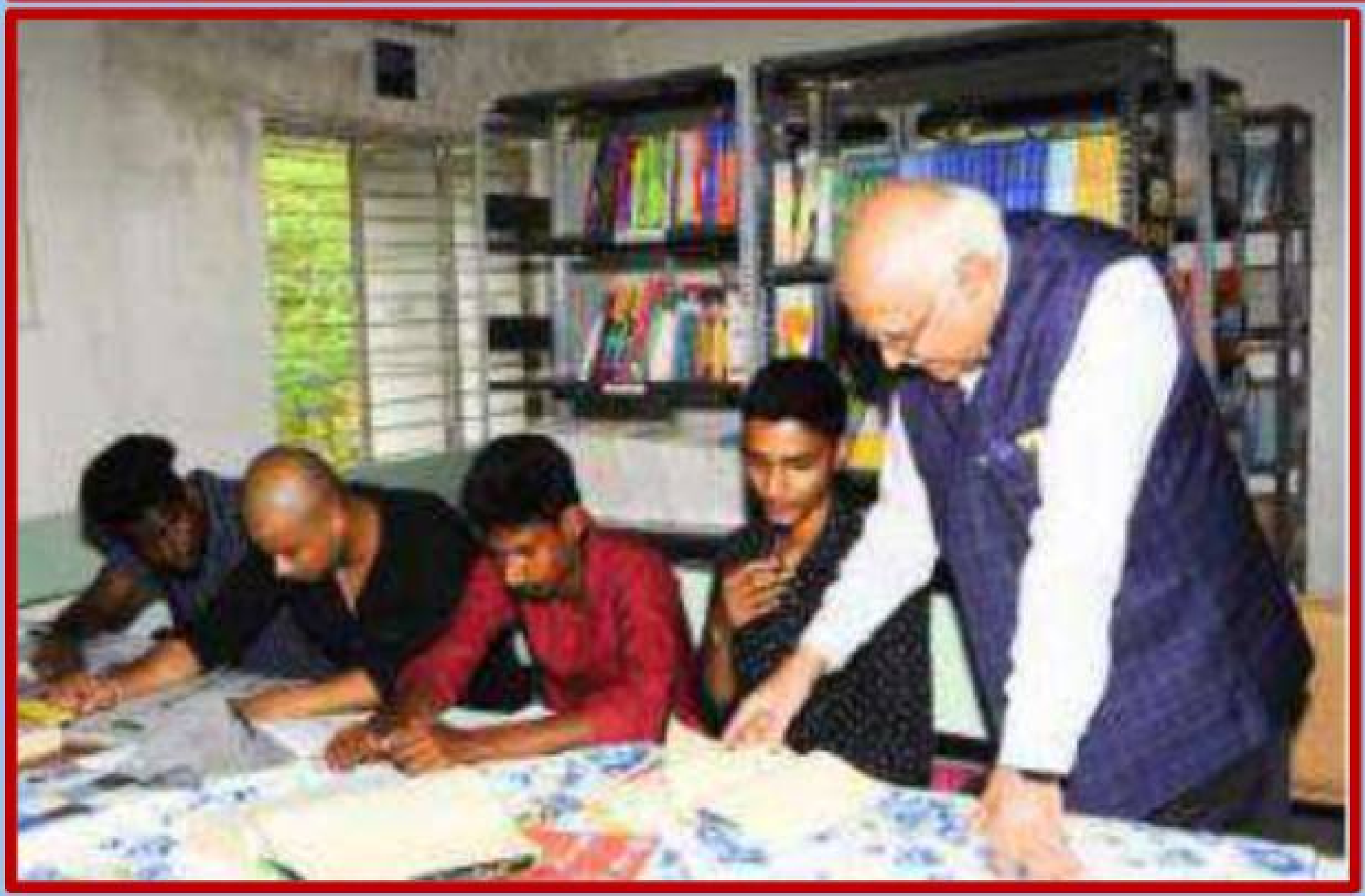
TEACHING & NON-TEACHING STAFF

TEACHING STAFF				
S. No.	DEPT.	NAME	QUALIFICATION	DESIGNATION
1	Commerce	Dr. S. Vijayulu Reddy	M.Com., M.Phil., Ph.D	Principal
2	Physics	Dr. V. Bala Subramanyam Achari	M.Sc., Ph.D	Reader
3	Mathematics	Dr. Dhananjaya Reddy	M.Sc (Maths) M.Sc (Stats), M.Phil,Ph.D	Lecturer
4	English	Dr. C. N.Latha	M.A.,M.Phil, Ph.D,	Lecturer
5	Telugu	Dr. K. Subba Rao	M.A.,B.L., B.Ed.,Ph.D.,	Lecturer
6	Chemistry	Dr. T. Hari Babu	M.Sc., Ph.D,	Lecturer
CONTRACT LECTURERS				
7	Chemistry	Dr. N. Siva Rama Krishna	M.Sc., M.Phil, Ph.D	Contract Lecturer
8	Commerce	Dr. J. Babu	M.Com., Ph.D	Contract Lecturer
9	Political Science	S. Karthik	M.A., B.Ed	Contract Lecturer
10	Physics	M. Rajasekhar	M.Sc., M.Ed.	Contract Lecturer
11	History	G. Saritha	M.A., SET	Contract Lecturer
GUEST LECTURERS				
12	Computer Applications	G. Bhargavi	B.Tech, M. Sc(CS)	Guest Lecturer
13	Economics	Dr. T. Viswanadha Reddy	M.A., B.Ed., M.Phil., Ph.D.	Guest Lecturer
14	Commerce	Dr. S. Gopikrishna	M.Com, Ph.D.	Guest Lecturer
15	Computer Science	P. Lavanya	M.Sc (CS)	Guest Lecturer
16	Physical Education	J. Prasad	M.Sc (Psy) M.Sc (Yoga), M.P.Ed, Ph.D (Pursuing)	Guest Lecturer
17	Library Science	R.Anbalagan	M.Li.Sc.	Guest Lecturer
18	JKC	T.Lokeswar	M.A.;M.Sc; M.Ed	Guest JKC Mentor

NON-TEACHING STAFF			
S.NO	NAME	QUALIFICATION	DESIGNATION
1	Smt. P. Aswini (Deputation)	B. Tech	Junior Assistant
2	Smt. T. S. Thejovathi	Degree	Record Assistant
3	Sri. S.K. Murali	Intermediate	Office Subordinate
4	Smt. P. Aruna	Intermediate	Office Subordinate

NAAC PEER TEAM VISIT- JULY, 2023

NAAC Peer Team visited the college on 12-13 July 2023. They verified each and every Department and checked the records. They interacted with parents, Alumni, CPDC members. On this occasion students performed cultural programs.



CULTURAL PROGRAMS

NAAC CERTIFICATE II CYCLE 2023

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the

National Assessment and Accreditation Council

is pleased to declare

Government Degree College, Karvetinagaram

Karvetinagaram, Dist. Chittoor,

affiliated to Sri Venkateswara University, Andhra Pradesh as

Accredited

with CGPA of 3.00 on four point scale

at B^{++} grade

valid up to July 18, 2028

Date : July 19, 2023

Director

29947

EC(SC)/160/ 2nd Cycle/APCOGN20488

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Quality Profile

Name of the Institution : Government Degree College, Karvetinagaram

Place : Karvetinagaram, Dist. Chittoor, Andhra Pradesh

Criteria	*Weightage* (W_i)	*Criterion-wise Weighted Grade Point* $(Cr\ WGP_i)$	*Criterion-wise Grade Point Averages* $(Cr\ WGP_i/W_i)$
I. *Curricular Aspects*	100	385	3.85
II. *Teaching-Learning and Evaluation*	350	1165	3.33
III. *Research, Innovations and Extension*	110	170	1.55
IV. *Infrastructure and Learning Resources*	100	320	3.20
V. *Student Support and Progression*	140	315	2.25
VI. *Governance, Leadership & Management*	100	326	3.26
VII. *Institutional Values and Best Practices*	100	320	3.20
Total	$\sum_{i=1}^{7} W_i = 1000$	$\sum_{i=1}^{7} (CrWGP_i) = 3001$	

$$\text{Institutional CGPA} = \frac{\sum_{i=1}^{7}(CrWGP_i)}{\sum_{i=1}^{7} W_i} = \frac{3001}{1000} = \boxed{3.00}$$

Grade = $\boxed{B^{++}}$

29948

Date : July 19, 2023

Director

- This certification is valid for a period of *Five* years with effect from July 19, 2023
- An institutional CGPA on four point scale in the range of 3.51 - 4.00 denotes A^{++} grade, 3.26-3.50 denotes A^{+} grade, 3.01-3.25 denotes A grade, 2.76-3.00 denotes B^{++} grade, 2.51-2.75 denotes B^{+} grade, 2.01-2.50 denotes B grade, 1.51-2.00 denotes C grade
- Scores rounded off to the nearest integer

EC(SC)/160/ 2nd Cycle/APCOGN20488

AISHE CERTIFICATE

Government of India
Ministry of Education
Department of Higher Education
Statistics Division
New Delhi

Certificate

Reference No. C-27741-2022

This is to certify that Dr. V. BALASUBRAMANYAM ACHARI of Govt. Degree College, Karvetinagaram Rural has successfully uploaded the data of All India Survey on Higher Education(AISHE) 2022-2023.

RRajesh

(Shri R. Rajesh)
Deputy Director General

Dated: 31/01/2024

All India Survey on Higher Education

RUSA 2.0
INAUGURATION OF NEW BUILDING

New additional class rooms were inaugurated by Hon. Dy.C.M, Sri K. Narayana Swamy Garu

New additional class rooms were inaugurated by Commissioner of Collegiate Education, A.P. Hon. Dr. Pola Bhaskar Garu. Principal Dr. S. Vijayulu Reddy and other staff members were participated. MPP Smt Latha Balaji, Sarpanch Sri Dhanajaya Varma & CPDC Secretary Sri R. Balaji were present.

INAUGURATION OF NEW NCC UNIT

The new National Cadet Corps (NCC) Unit was Started and Inaugurated by 29 Andhra Battalion Subedar R K Pande and Hawaladar Siva Raj in the College. NCC Selection was also conducted in the College.

HARITHA HARAM

Clean & Green Program was conducted by NSS Unit in association with NCC & Physical Education dept in the college premises. In this Program Campus Cleaning was done & removed plastic items by 86 NSS unit volunteers. Dr. Dhananjaya Reddy, NSS PO, took active part along with Faculty Dr.VBS Achari, Dr.CN Latha, Dr. Haribabu, Dr. Subbarao, Dr. Babu, Dr. Sivaramakrishna, Karthik, Rajasekhar Sivaiah, Jogi Prasad

AWARENESS PROGRAM ON "CYBER CRIME"

Awareness program on "Cyber Crime" was conducted in the College by NSS Unit Program Officer Dr. Dhananjaya Reddy. The Chief guest, Dastagiri, Sub Inspector of Karvetianagaram created awareness to the students on Cybercrimes such as traditional, real-world (offline) crimes (e.g., fraud, forgery, organized crime, money-laundering, and theft) cyber-enabledcrimes, as well as cyber-dependent crimes that have been made possible with the advent of the Internet.

VOTERS ENROLLMENT AWARENESS PROGRAM

Voters enrollment awareness program was conducted by Dr. Dhananjaya Reddy, NSS Unit program Officer in the College. In this program MEOs Vijay Kumar and Manoj Kumar acted as the chief guests. On this occasion, the special officer Thrisool and Principal Dr. S.Vijayulu Reddy enlightened about the voter registration process.

FRESHERS DAY FUNCTION

BLOOD DONATION CAMP

Blood donation is a social responsibility of all of us. The College NSS Unit, Red Ribbon Club, Youth Red Cross Society organized a Blood Donation Camp in collaboration with SVIMS Blood Bank in the college. On this occasion, College Principal Dr S Vijayulu Reddy said that blood donation is equal to life donation. Dr. Suresh, in-charge of SVIMS Blood Bank explains the benefits and misconceptions of blood donation. Program Officer Dr. Dhananjaya Reddy informed that donating blood is everyone's social responsibility.

SANKRANTHI FESTIVAL CELEBRATIONS 2024

MOCK VOTING AWARENESS PROGRAM

NATIONAL VOTERS DAY CELEBRATION

PLACEMENT DRIVE DEC 2023 AT GDC PUTTUR

PLACEMENT DRIVE FEB 2024 AT GDC NAGARI

JKC Coordinator Dr. C.N. Latha, JKC Mentor T. Lokeswar along with students Participated in Mega Job Mela at GDC Nagari on 29 Feb 2024. In this Job Mela, Students participated from 55 Colleges. From this college, 38 students got placements in different Companies.

ABN ఆంధ్రజ్యోతి

మ్యూచువల్ ఫండ్ పెట్టుబడులు మార్కెట్ రిస్కులపై ఆధారపడి ఉంటాయి
స్కీముకు సంబంధించిన డాక్యుమెంట్లన్నీ క్షుణ్ణంగా చదవగలరు.

ఉద్యోగాలకు 38 మంది విద్యార్థుల ఎంపిక

ఉద్యోగ నియామక పత్రాలతో విద్యార్థులు

కార్వేటినగరం, మార్చి 4: ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలకు చెందిన 38మంది విద్యార్థులు ఉద్యోగాలకు ఎంపికైనట్లు ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ ఎస్.విజయులు రెడ్డి తెలిపారు. ఫిబ్రవరి 29వ తేదీన నగరి ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాలలో జేకేసీ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించిన జాబ్ మేళాలో కార్వేటినగరం ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల విద్యార్థులు 55 మంది పాల్గొనగా, 38 మందికి సోమవారం సంబంధిత కంపెనీ వారు ధ్రువీకరణ పత్రాలను పంపినట్లు తెలిపారు. ప్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు ఉద్యోగాలకు కావాల్సిన సాంకేతిక పరిజ్ఞానంపై పట్టు కలిగి ఉండాలని తెలిపారు. అనంతరం ఉద్యోగాలు సాధించిన విద్యార్థులను అధ్యాపక బృందం అభినందించారు. ఈ కార్యక్రమంలో కళాశాల జేకేసీ కోఆర్డినేటర్ డాక్టర్ సీ.ఎన్.లత, జేకేసీ మెంటార్ టీ.లోకేశ్వర్, అధ్యాపకులు బాల సుబ్రమణ్యం ఆచారి, సుబ్బారావు, హరిబాబు, కార్తీక్, రాజశేఖర్, విశ్వనాధం, జోగి ప్రసాద్, సరిత, లావణ్య, విద్యార్థులు పాల్గొన్నారు.

PLACEMENT DRIVE MARCH 2024 AT GDC PUTTUR

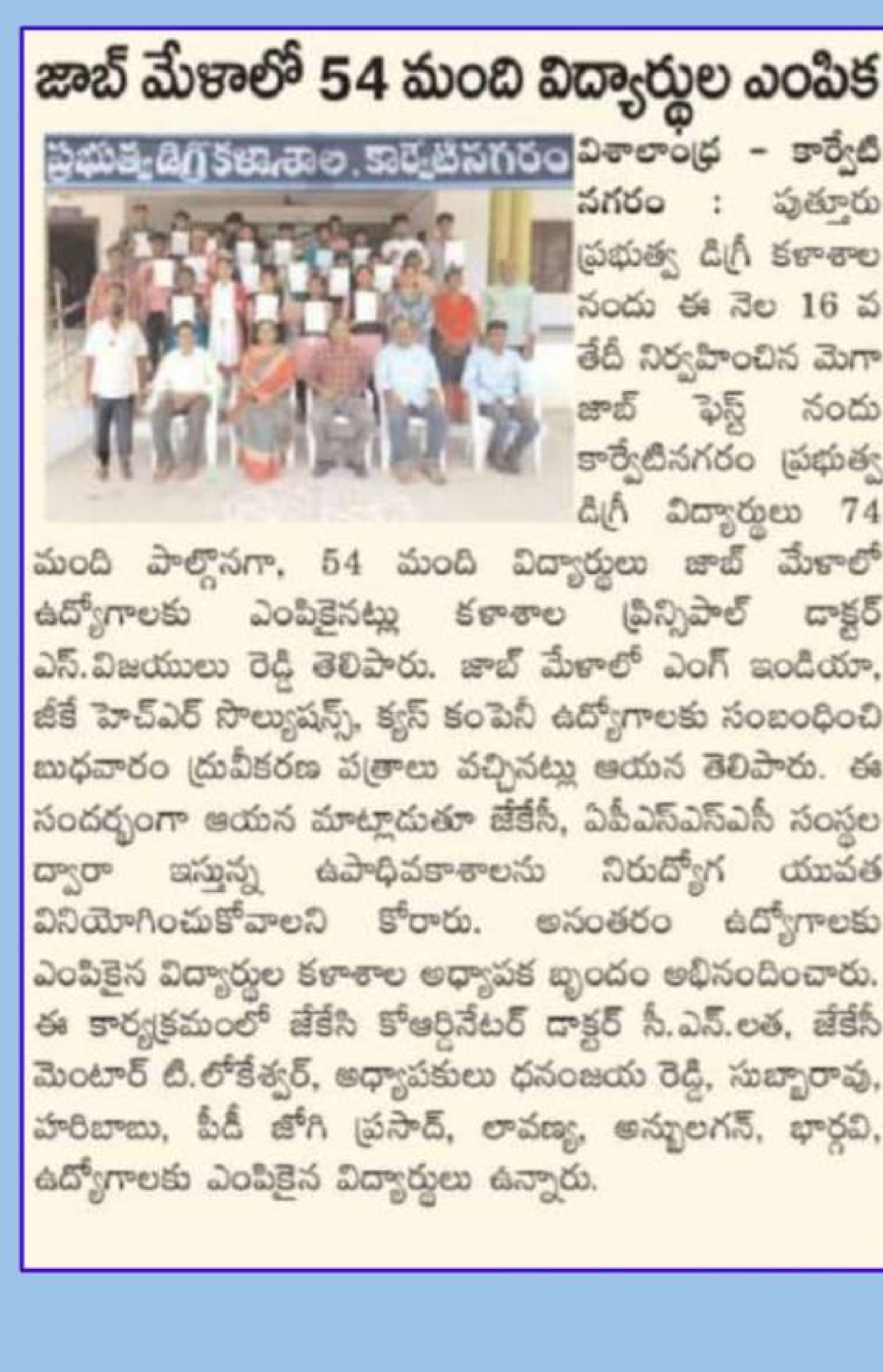
సూర్య

21 Mar 2024 - Page 3

జాబ్ మేళాలో 54 మంది విద్యార్థులు ఉద్యోగాలకు ఎంపిక

కార్వేటినగరం మేజర్ న్యూస్

ఎంపికైన విద్యార్థులతో అధ్యాపకులు



జాబ్ మేళాలో 54 మంది విద్యార్థుల ఎంపిక

ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల, కార్వేటినగరం

విశాలాంధ్ర - కార్వేటి నగరం : పుత్తూరు ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల నందు ఈ నెల 16 వ తేదీ నిర్వహించిన మెగా జాబ్ ఫెస్ట్ నందు కార్వేటినగరం ప్రభుత్వ డిగ్రీ విద్యార్థులు 74 మంది పాల్గొనగా, 54 మంది విద్యార్థులు జాబ్ మేళాలో ఉద్యోగాలకు ఎంపికైనట్లు కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ ఎస్.విజయులు రెడ్డి తెలిపారు. జాబ్ మేళాలో ఎంగ్ ఇండియా, జీకే హెచ్ఎర్ సొల్యూషన్స్, క్యస్ కంపెనీ ఉద్యోగాలకు సంబంధించి బుధవారం ధ్రువీకరణ పత్రాలు వచ్చినట్లు ఆయన తెలిపారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ జేకేసీ, ఏపీఎస్ఎస్ఏసీ సంస్థల ద్వారా ఇస్తున్న ఉపాధివకాశాలను నిరుద్యోగ యువత వినియోగించుకోవాలని కోరారు. అనంతరం ఉద్యోగాలకు ఎంపికైన విద్యార్థుల కళాశాల అధ్యాపక బృందం అభినందించారు. ఈ కార్యక్రమంలో జేకేసి కోఆర్డినేటర్ డాక్టర్ సీ.ఎస్.లత, జేకేసీ మెంటార్ టి.లోకేశ్వర్, అధ్యాపకులు ధనంజయ రెడ్డి, సుబ్బారావు, హరిబాబు, పీడీ జోగి ప్రసాద్, లావణ్య, అన్బులగన్, భార్గవి, ఉద్యోగాలకు ఎంపికైన విద్యార్థులు ఉన్నారు.

WOMEN EMPOWERMENT CELL

మహిళలు శారీరక, మానసిక స్థైర్యం కలిగి ఉండాలి

సమాజంలోని బాలికలు, మహిళలపై గౌరవం కలిగి ఉండాలని వెదురుకుప్పం వైఎస్సార్ ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ బి. అన్నపూర్ణ శారద తెలిపారు. బుధవారం కార్వేటినగరం ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల నందు వుమెన్ ఎంపవర్మెంట్ సెల్ కోఆర్డినేటర్ డాక్టర్ సి.ఎన్.లత ఆధ్వర్యంలో కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ ఎస్. విజయులు రెడ్డి అధ్యక్షతన బాలికల గౌరవ పరిరక్షణ మరియు వారిపై జరిగే సాంఘిక దురాచారాల నిర్మూలన అవగాహన సదస్సు నిర్వహించారు. ఈ కార్యక్రమానికి ముఖ్య అతిధిగా విచ్చేసినా బి. అన్నపూర్ణ శారద మాట్లాడుతూ గతంలో స్త్రీ, పురుషులు ఆహారాన్వేషణలో సరి సమానమైన పాత్రను పోషించే వారని, తదనంతరం కాలగమనంలో స్త్రీలు ఇంటికి పరిమితమవడంతో పురుషాధిక్యత ఎక్కువైందని తెలిపారు. సమాజంలో నైతిక విలువలు కలిగి మహిళలు, విద్యార్థినీల పట్ల గౌరవప్రదంగా నడ పంచుకోవాలని తెలిపారు. విద్యార్థినీలు చట్టాలపై అవగాహన కలిగి ఉండాలని, తమ చుట్టూ గుర్తు తెలియని వ్యక్తుల నుండి అప్రమత్తంగా ఉండాలని తెలిపారు. విద్యార్థినిల పట్ల అసభ్యకరంగా ప్రవర్తించే వారి గురించి వెంటనే తల్లిదండ్రులకు, కళాశాల అధ్యాపకులకు సమాచారం ఇవ్వాలని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు లావణ్య, భార్గవి, కళాశాల సిబ్బంది అశ్విని, తేజోవతి, అరుణ, జోగి ప్రసాద్, జేకేసి మెంటర్ లోకేశ్వర్, విద్యార్థినిలు పాల్గొన్నారు.

TELUGU PART

తెలుగు భాష ఉనికి... తెలుగు జాతిలోనే!

డాక్టర్ కె. సుబ్బారావు, తెలుగు అధ్యాపకులు

పరస్పర వినిమయ సాధనం భాష. భాష్ అనే ధాతువు నుండి వచ్చిన భాష అనే పదానికి మాట్లాడబడేది అని అర్థం. మనిషికున్న అద్భుతమైన శక్తి మాట్లాడటం. మానవుని జంతువు నుండి వేరు చేసి అతని మేధాశక్తిని పెంపొందించేది భాష. విశ్వసృష్టిలో మాట్లాడ గలిగిన శక్తి ఉన్న ఏకైక ప్రాణి మానవుడు.

తల్లి ఒడిలో బాల్యపు బడిలో బిడ్డ నేర్చుకునే భాషే మాతృభాష. ఇది సహజంగా, సున్నితంగా బిడ్డలో ప్రవేశిస్తుంది. తన భావాలను వ్యక్తీకరించడానికి తల్లి భాషను మించిన సాధనం లేదు. మన మాతృ భాష తెలుగు. దీనికి రెండు వేల సంవత్సరాలపై బడిన చరిత్ర ఉంది. క్రీ.శ. 1వ శతాబ్దానికి చెందిన అమరావతి స్తూపంలో కనిపించే నాగబు అనేది తొలి తెలుగు మాటగా పరిశోధకులు భావిస్తున్నారు. దాదాపు 1000 సంవత్సరాలు శాసన భాషగా తెలుగు అభివృద్ధి చెందింది. క్రీ.శ.11 వ శతాబ్దంలో నన్నయ రచించిన ఆంధ్ర మహా భారతం తెలుగులో వచ్చిన మొదటి సాహిత్య గ్రంధం. ఈవిధంగా చూస్తే తెలుగు సాహిత్యానికి 1000 సంవత్సరాల చరిత్ర ఉంది. కవిత్రయం, పోతన, శ్రీనాధుడు, అష్ట దిగ్గజ కవులు ప్రాచీన సాహిత్యాన్ని సుసంపన్నం చేయగా, గురజాడ, గుర్రంజాషువా, శ్రీశ్రీ, దేవులపల్లి వంటి వారు ఆధునిక కవిత్వానికి ఊపిరిలూదారు. పాశ్చాత్యుల పాలనలో పారిశ్రామిక నాగరికత పరిచయంతో, అచ్చుయంత్రం రావడంతో తెలుగు సాహిత్యం కవిత్వంగా, నాటకంగా, కథానికగా, నవలగా, ప్రక్రియా వైవిధ్యాన్ని సంతరించుకుంది. అనేక ఉద్యమాలకు ప్రతిబింబంగా నిలిచింది.

తెలుగు భాష ప్రాచీనమైనదే కాదు, శక్తివంతమైనది. నేడు ప్రపంచవ్యాప్తంగా 15 కోట్ల మంది ఈ భాషను మాట్లాడుతున్నారనేది ఒక అంచనా. డాక్టర్ సి.నారాయణ రెడ్డి మాటల్లో...

కడలి అంచులు దాటి కదిలింది తెలుగు
ఎదల లోతుల్లో మీటి ఎగిసింది తెలుగు
ఇటు మలేషియా నుంచి అటు అమెరికా వరకు
పలు దిశల గొంతుకల పలికింది తెలుగు
ఏ భాష చెనుకైనా ఏయాస చినుకైనా
తనలోన కలుపుకుని తరలింది తెలుగు

నిజమే, తెలుగు భాష తొలినాళ్లలో సంస్కృత పదజాలాన్ని, మలినాళ్ళలో ఉర్దూ పారసీక పదాలను, నేడు ఆంగ్ల పదాలను కలుపుకోగలుగుతున్నది. ఎంతటి సున్నితమైన భావాన్నైనా ఎంతటి ప్రౌఢ భావానైనా బలంగా చెప్పగలిగిన శక్తి తెలుగు భాషకుంది. అందుకే మన పూర్వీకులే కాకుండా, ఇతర భాషా పండితులు తెలుగు భాషను ప్రశంసించారు. తమిళులు జాతీయ కవిగా భావించే సుబ్రహ్మణ్య భారతి మన తెలుగు భాషను సుందర తెలుగు అని

ప్రశంసించారు. ఇటాలియస్ ఆఫ్ ద ఈస్ట్ గా తెలుగు భాషను నికోలాయ్ డి కంటే వంటి విదేశీయాత్రికులు కీర్తించారు. శ్రీనాథుడు తెలుగు భాషను కర్ణాట భాష అన్నారు. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు దేశభాషలందు తెలుగు లెస్స అన్నారు. ఎప్పటికైనా భారత దేశంలో జాతీయ భాష కాగల సత్తా దక్షిణాదిలో తెలుగుకే ఉందన్నారు ప్రముఖ కవి శ్రీశ్రీ. జాతీయస్థాయిలో దేనినైనా అధికార భాష చేయాలంటే అందుకు అన్ని విధాల అనువైనది, యోగ్యత అర్హత కలిగింది తెలుగు భాష అని జేబీఎస్ హాలిడేస్ పండితుని అభిప్రాయం.

మనం మాట్లాడే భాషను బట్టి మేము తెలుగు వాళ్ళం, ఉర్దూ వాళ్ళం, హిందీ వాళ్ళం అని చెబుతాం. అంటే వ్యక్తి ఉనికిని చాటే అనేక అంశాలలో భాష కూడా ఒకటి. అదేవిధంగా ఒక జాతి ఉనికిని చెప్పడానికి భాష ప్రధాన ఆధారం. ఒక జాతి మనుగడ చాటే అంశాలలో ఆ జాతి మాట్లాడే భాష కీలకమైంది. మన భాష లేకుండా మన జాతి మనుగడ సాధ్యం కాదు.

తెలుగు భాష మరణిస్తే తెలుగుజాతి మనుగడ ఏమిటి? అన్నది ఈరోజు మన ముందున్న ప్రశ్న. అంతర్జాతీయ సంస్థ యునెస్కో అధ్యయనంలో ప్రపంచవ్యాప్తంగా వ్యవహారంలో ఉండిన 6000 భాషల్లో ఇప్పటికే మూడు వేల భాషలు అంతర్ధానమైనాయి. పరిస్థితులు ఇలాగే కొనసాగితే మరికొన్ని భాషలు కనుమరుగవుతాయని వాటిలో తెలుగు భాష కూడా ఒకటని తేలింది. ఒక భాషను మాట్లాడే జనాభాలో 30 శాతం మంది ఆ భాషను చదవకుండా, తల్లి భాషకు దూరమైతే కాలక్రమంలో ఆ భాష మృత భాషగా మారుతుందని యునెస్కో సూత్రీకరించింది. తెలుగుకూ ఆ పరిస్థితి రాబోతుందని ప్రకటించింది. ఆ అవ్వ మరణిస్తే ఆ పాపం ఎవరిదని శ్రీ శ్రీ అన్నట్లు, మన భాష మరణిస్తే ఆ పాపం ఎవరిది? మన అందరిదీ.

మన భాషను మనం మూడు రంగాలలో ఉపయోగిస్తుంటాం. 1. రోజువారి కార్యకలాపాలలో 2. విద్యారంగంలో 3. పాలనా రంగంలో, నిత్య వ్యవహారంలో మనం ఇంకా చాలా కాలం మన మాతృభాషని ఉపయోగిస్తాం. భయం లేదు. విద్యారంగంలో నేడు ప్రైవేటు పాఠశాలలు తామరతంపరగా పుట్టుకొస్తున్నాయి. అవి ఆంగ్ల మాధ్యమంలోనే నడుస్తున్నాయి. ఇక్కడ తెలుగు ఒక సబ్జెక్టుగా మాత్రమే బోధిస్తున్నారు. విద్యారంగంలో మాతృభాషకు ప్రాధాన్యత కల్పించాలి. పాఠశాల స్థాయిలో విద్యాబోధన మాతృభాషలో జరగాల్సిన అవసరాన్ని ఎందరో మేధావులు గుర్తించారు.

శిశువుకు తల్లిపాలు ఎలాంటివో విద్యార్థికి మాతృభాషలో బోధన అలాంటిది-రవీంద్రనాథ్ ఠాగూరు. విద్యార్థి మాతృభాషలో విద్యనభ్యసించినప్పుడే పరిపూర్ణ మూర్తిమత్వాన్ని అభివృద్ధి చేసుకోగలడు-మహాత్మా గాంధీ. కనుక పాఠశాల స్థాయిలో విద్యార్థులు మాతృభాష పట్ల ఆసక్తిని పెంపొందించేందుకు ఉపాధ్యాయులు, పౌర సమాజం కృషి చేయాలి. దీనిలో భాగంగా ఆయా పాఠశాల సముదాయా లలో భాషా మేళాలు నిర్వహించడం, పిల్లలను చిన్న చిన్న కథలు, కవితలు, గేయాలు రాసే విధంగా ప్రోత్సహించడం, తెలుగు భాషా గ్రంథాలను పరిచయం చేయడం వంటి కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి.

పాలనా రంగంలో తెలుగు భాష అమలు పూర్తిస్థాయిలో జరగలేదు. 1974 వ సంవత్సరంలో అధికార భాషా సంఘం ఏర్పడి నా ఎంతమంది అధ్యక్షులు వచ్చిన తెలుగు మాత్రం సంతృప్తికరంగా అమలు కావడం లేదు. అన్ని రకాల ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలను రికార్డులను నిర్వహించడానికి తెలుగు భాష సరిపోతుంది. కానీ సంకల్పమే కొరవడింది. పరిపాలనా భాషగా తెలుగును సమర్ధవంతంగా అమలులో భాగంగా ప్రభుత్వం తయారు చేసే ప్రతి చట్టాన్ని మొదట తెలుగులో రూపొందించి తరువాత అవసరమైతే ఇతర భాషలలో అనువదించాలి. చట్టసభల్లో గౌరవ సభ్యులందరూ అధికార భాష లోనే మాట్లాడాలి. తెలుగు భాషా దినోత్సవం తెలుగు భాషా వారోత్సవాన్ని ప్రకటించి ప్రతి సంవత్సరం అంతర్జాతీయ స్థాయిలో చక్కగా నిర్వహించుకోవాలి. తెలుగు భాష సంస్కృతులకు సచివాలయంలో ప్రత్యేక శాఖను ఏర్పాటు చేయాలి. తెలుగు మాధ్యమంలో చదివిన విద్యార్థులకు ఉద్యోగ అవకాశాలలో ప్రాధాన్యత కల్పించాలి. న్యాయవ్యవస్థలో వాదోపవాదాలు, తీర్పులు కనీసం జిల్లా స్థాయి కోర్టు వరకు అధికార మాతృభాషలో జరగాలి. మాతృభాషను సమర్ధవంతంగా వినియోగించడంలో ఇతర రాష్ట్రాల అనుభవాలను పరిగణనలోనికి తీసుకోవాలి.

నిజానికి తెలుగు భాష ఒక జీవనది. ఈ భాషతో పిలిచినా, పలికిన ఒక అలౌకిక ఆనందం కలుగుతుంది. ఈ భాష తెలుగు జాతికి మేలుకొలుపు. తెలుగువారి ఇలవేల్పు అందుకే తెలుగు వారికి ఈ పిలుపు. తెలుగు జాతి ఉనికి... తెలుగు భాషతోనే!

సామెతలు

- జ్ఞానమును విడువక యుండిన యెడల అది నిన్ను కాపాడును దాని ప్రేమించినయెడల అది నిన్ను రక్షించును.
- శిక్షను ప్రేమించువాడు జ్ఞానమును ప్రేమించు వాడు గద్దింపును అసహ్యించుకొనువాడు పశుప్రాయుడు
- జ్ఞానుల సహవాసము చేయువాడు జ్ఞానముగలవా డగును. మూర్ఖుల సహవాసము చేయువాడు చెడిపోవును.
- బుద్ధిమంతుడు అపాయము వచ్చుట చూచి దాగును జ్ఞానములేనివారు యోచింపక ఆపదలో పడుదురు.
- బెత్తమును గద్దింపును జ్ఞానము కలుగజేయును అదుపులేని బాలుడు తన తల్లికి అవమానము తెచ్చును.
- శ్రద్ధగా పని చేయువారు ఏలుబడి చేయుదురు సోమరులు వెట్టి పనులు చేయవలసి వచ్చును.
- సాత్వికమైన మనస్సు శరీరమునకు జీవము మత్సరము ఎముకలకు కుళ్లు.
- శిక్షనొంద నొల్లనివాడు తన ప్రాణమును తృణీకరించును గద్దింపును వినువాడు వివేకియగును.
- మృదువైన మాట క్రోధమును చల్లార్చును. నొప్పించు మాట కోపమును రేపును.
- అన్యాయము చేత కలిగిన గొప్ప వచ్చుబడికంటె నీతితోకూడిన కొంచెమే శ్రేష్ఠము.
- ప్రేమను వృద్ధిచేయగోరువాడు తప్పితములు దాచి పెట్టును. జరిగిన సంగతి మాటిమాటికి ఎత్తువాడు మిత్రభేదము చేయును.
- నిజమైన స్నేహితుడు విడువక ప్రేమించును దుర్దశలో అట్టివాడు సహోదరుడుగా నుండును.
- జీవమరణములు నాలుక వశము దానియందు ప్రీతిపడువారు దాని ఫలము తిందురు
- తన పనిలో నిపుణతగలవానిని చూచితివా? అల్పులైనవారి యెదుట కాదు వాడు రాజుల యెదుటనే నిలుచును.
- శ్రమ దినమున నీవు క్రుంగిన యెడల నీవు చేతకాని వాడవగుదువు.
- ఎవని గర్వము వానిని తగ్గించును వినయ మనస్కుడు ఘనత నొందును

సేకరణ

డాక్టర్ టి. హరిబాబు

రసాయన శాస్త్ర అధ్యాపకులు

అనుభవం నేర్పిన పాఠం

ఒకప్పుడు కొరియా దేశాన్నేలే రాజుకు ఇద్దరు కుమారులు. రెండవ కుమారుణ్ణి, తనకు పిల్లలు లేరని అతడి మేనమామ దత్తు తీసుకున్నాడు. అయితే, పదేళ్ళ తరవాత, రాజుగారి పెద్ద కుమారుడు ప్రపంచాన్ని త్యజించి, సన్యాసం స్వీకరించి ఇల్లువిడిచి వెళ్ళిపోయాడు. రెండవ కుమారుణ్ణి దత్తు తీసుకున్న మేనమామకు కొడుకు పుట్టాడు. దాంతో, దత్త కుమారుడి పట్ల ప్రేమ తగ్గడంతో, అతడు సొంత తండ్రి అయిన రాజు వద్దకు తిరిగి వచ్చేశాడు. దత్తత పేరుతో తనను ఇంటి నుంచి వేరు చేయడం; ఆ తరవాత అక్కడ వద్దనుకుని సొంత ఇంటికి పంపడం ఇదంతా రాజుగారి రెండవ కుమారుడికి సుతరామూ నచ్చినట్టు లేదు. అందువల్ల అతడు ఎప్పుడూ విచారంగా కనిపించేవాడు. ఎవరితోనూ మాట్లాడేవాడు కాడు. చివరకు చదువుసంధ్యల పట్ల కూడా శ్రద్ధాసక్తులు కనబరచేవాడుకాడు. అతణ్ణి విద్యావంతుణ్ణి చేయడానికి రాజు ఎందరో పండితులను నియమించాడు. అయినా ఒక్కరూ అతనికి అక్షరం ముక్క నేర్పలేక పోయారు. ఇది రాజుకు ఎంతో విచారం కలిగించింది. దీనినంతా గమనించిన మంత్రి ఒకనాడు రాజుతో, "యువరాజునేదో దుష్టశక్తి ఆవహించినట్టున్నది ప్రభూ," అన్నాడు. "మరి, దానిని తరమగొట్టడం ఎలా?" అని అడిగాడు రాజు. "ఒక సాధుపుంగవుడు మన పట్టణానికి సమీపంలో ప్రవహించే నదీ తీరంలోని కొండ పాదతలం వద్ద ఉంటున్నాడు. మీరు స్వయంగా వెళ్ళి దర్శిస్తే, యువరాజును ఆవహించిన దుష్టశక్తిని వదలగొట్టే మార్గం ఆయన చూపగలడనుకుంటాను," అన్నాడు మంత్రి.

రాజు గుర్రం మీద ఒంటరిగా సాధువు కుటీరం వద్దకు వెళ్ళి, ఆయనకు శిరసువంచి నమస్కరించి, తను ఎవరైనదీ విన్నవించాడు. "నాలాంటి పేద ప్రజలకు రాజు ఏదైనా సాయపడగలడుగాని, రాజుకు నేనేం చేయగలను?" అని అడిగాడు సాధువు. "మహాత్మా! నేనిప్పుడు నిరుపేదగా, దీనుడిగా తమ ముందు మోకరిల్లి వేడుకుంటున్నాను," అంటూ రాజు తన సమస్యను సాధువుకు వివరించాడు. సాధువు తలపంకించి కళ్ళు మూసుకున్నాడు. కాస్సేపటికి కళ్ళు తెరిచి, "సరే, నీ కుమారుణ్ణి విద్యావంతుణ్ణి చేయడానికి నేను సాయపడగలను. అయితే, అంతకు ముందు నువ్వు ఒక పనిచెయ్యాలి," అన్నాడు. "ఏమిటి మహాత్మా, ఆజ్ఞాపించండి," అన్నాడు రాజు ఆతృతగా."పులి మెలకువతో ఉన్నప్పుడు నువ్వే స్వయంగా వెళ్ళి, దాని మీసాలు కత్తిరించి తీసుకువచ్చి నాకివ్వాలి," అన్నాడు సాధువు. "పులి మీసాలా? మానవ మాత్రులకు ఇది అసాధ్యం అన్న సంగతి తమకు తెలియనిదా, మహాత్మా," అన్నాడు రాజు దీనస్వరంతో. '

'మానవ స్వభావాన్ని మార్చడం కన్నా అసాధ్యమైనదేమీ కాదు," అన్న సాధువు మందహాసం చేస్తూ, "వెళ్ళు నాయనా! వెళ్ళి ప్రయత్నించు. సాధనతో సాధించలేనిది ఏదీ లేదు," అంటూ లేచి వాహ్యాళికి బయలుదేరాడు. రాజు బరువెక్కిన మనసుతో తీవ్రంగా ఆలోచిస్తూ, రాజభవనానికి తిరిగి వచ్చాడు. రాజోద్యానంలో పక్షులూ, జంతువులతో పాటు, బోనులో ఒక పులిని కూడా పెంచుతున్నారు. పులి రక్షణను చూసే భటుణ్ణి, దాన్ని తాకడానికి వీలవుతుందా అని అడిగాడు రాజు. "ప్రభూ, ఆ పులి చాలా దుర్మార్గమైనది. బయటినుంచే ఆహారాన్ని బోనులోకి విసురుతాను తప్ప, దాన్ని సమీపించడానికి ఇంత వరకు సాహసించలేదు," అన్నాడు భటుడు. అయినా సాధువు చెప్పిన మాటలు రాజు మనసులో మళ్ళీ మళ్ళీ కదలాడసాగాయి. తెగువతో ఆయన ముందడుగు వేశాడు. ఆ రోజు సాయంకాలం రాజే స్వయంగా పులికి ఆహారం తీసుకుని బోనులోపలికి విసిరి, పక్కనే నిలబడ్డాడు. పులి

కళ్ళురుముతూ, మాంసం ముక్కలను తిని, తర్వాత రాజు కేసి మెచ్చుకోలుగా చూసింది. రాజు రెండు వారాల పాటు అలాగే చేస్తూ వచ్చాడు. ఆ తరవాత, మాంసాన్ని బోనులోకి విసరకుండా, చేత్తో పట్టుకుని పులి కోసం అలాగే నిలబడ్డాడు. పులి తొలుత ఆయన కేసి అనుమానంగా చూసినప్పటికీ, రాజు పళ్ళెంలో పట్టుకుని ఉన్న మాంసం ముక్కలను, బోనులోవున్న చిన్న కన్నం గుండా తీసుకుని తినసాగింది.

రాజు ఇలాగే కొన్ని రోజులు కొనసాగించాడు. ఒకనాడు తినడం ముగించిన పులి, రాజు చేతిని నాలుకతో తాకింది. అది తన పట్ల ఆప్యాయత కనబరుస్తున్నదని రాజు గ్రహించాడు. ఒకనాడు రాజు తన చేత్తో పులి తలను నెమ్మదిగా నిమిరాడు. తన పట్ల రాజు కనబరుస్తూన్న శ్రద్ధకు పులి సంతోషించినట్టు ఆయన గ్రహించాడు. ఇలా మరో నెలరోజులు గడిచాయి. ఇలా పులిని ఆప్యాయంగా నిమురుతున్నప్పుడు రాజు, దాంతో ప్రీతిగా మాట్లాడేవాడు. అది ఆయన పట్ల ఎంతో విశ్వాసాన్నీ, ఆప్యాయతనూ కనబరచసాగింది. ఒకనాడు రాజు అలా ఆప్యాయంగా మాట్లాడుతూ, పులి తల నిమురుతూ, చిన్న కత్తెరతో దాని మీసాలలో రెండు కేశాలు కత్తిరించాడు. పులి దాన్నే మాత్రం పట్టించుకోలేదు. రాజు పరమానందం చెందాడు. పట్టరాని ఉత్సాహంతో గుర్రమెక్కి, సాధువు వద్దకు వెళ్ళి పులి మీసాలను ఆయన చేతిలో ఉంచాడు. సాధువు సంతోషంతో తల పంకించాడు. కాని, ఆయన పులి మీసాలను మండుతూన్న మంటలో పడవేయడం చూసి రాజు విస్తుపోయాడు. "రాజా, నీ కుమారుణ్ణి ఎలా మచ్చిక చేసి పెంచాలో నీకిప్పుడు తెలిసింది కదా? పులి కన్న భయంకరుడూ, అపాయకరమైన మానవ కుమారుడు ఉండడు కదా? నీ కుమారుణ్ణి ఏ ఉపాధ్యాయుడికో అప్పగించే ముందు, నువ్వు అతినితో ప్రేమతో మాట్లాడు. కథలు వినిపించు. మొదట పులిని ఎలా మచ్చిక చేసుకున్నావో, నీ కుమారుణ్ణీ అలా మచ్చిక చేసుకో. ఆ తరవాతే అతన్ని గురువుల సాయం అర్థించేలా ప్రేరేపించి ప్రోత్సహించు. పులి మీసాల కోసం అచంచలమైన విశ్వాసంతో, దృఢ నిర్ణయంతో ఎలా ప్రయత్నించావో ఇప్పుడూ అలాగే ప్రయత్నించు. తప్పక విజయం సాధించగలవు," అంటూ సాధువు ఎప్పటిలాగే వాహ్యాళికి బయలుదేరాడు.

రాజభవనానికి తిరిగి వచ్చిన రాజు, తన నూతన అనుభవజ్ఞానాన్ని ఆచరణలో పెట్టాడు. రాజు కుమారుడి పట్ల చూపిన ప్రేమాదరాలకారణంగా, అతడిలో క్రమంగా మార్పు రాసాగింది. తన మనసును అర్థం చేసుకుని, తన మీద అపార ప్రేమను కనబరచే శ్రేయోభిలాషిగా తండ్రిని అతడు గుర్తించాడు. ఎలాంటి విద్యనైనా నేర్చుకోవడానికి సిద్ధమైన వివేక సంపన్నుడైన యువకుడిగా తయారైన తన కుమారుణ్ణి చూసి రాజు పుత్రోత్సాహంతో పొంగి పోయాడు. "నేను మొదట నేర్చుకోవలసింది నేర్చుకున్నాకే, బిడ్డకు కావలసింది నేర్పగలిగాను," అన్నాడు రాజు తనలాగే ఆనందిస్తూన్న మంత్రితో ఎంతో ఆనందంగా.

సేకరణ..

కె. జానకి రామి రెడ్డి

బీకాం సి ఏ తృతీయ సంవత్సరం

.

తమాషా ప్రశ్నలు

పగలు కూడా కనపడే నైట్ ఏమిటి?	గ్రానైట్
ఎగ్జామినర్ దిద్దని పేపర్ ఏమిటి?	న్యూస్ పేపర్
వేలికి పెట్టుకోలేని రింగ్ ఏమిటి?	ఫైరింగ్
అందరూ భయపడే బడి ఏమిటి?	చేతబడి
అందరూ నమస్కరించే కాలు ఏమిటి?	పుస్తకాలు
వీసా అడగని దేశం ఏమిటి?	సందేశం
కనిపించని వనం ఏమిటి?	పవనం
నారీ లేని బిల్లు ఏమిటి?	హరివిల్లు
వేసుకోలేని గొడుగు ఏమిటి?	పుట్టగొడుగు
చీమలు కనిపెట్టలేని షుగర్ ఏమిటి?	బ్రౌస్ షుగర్
మొక్కకు పూయని రోజాలు ఏమిటి?	శిరోజాలు
రుచి లేని కారం ఏమిటి?	ఆకారం
చారులు లేని జీబ్రా ఏమిటి?	ఆల్జీబ్రా
అందరూ కోరుకునే సతి ఏమిటి?	వసతి
అంకెల్లో లేని పది ఏమిటి?	ద్రౌపది
వాహనాలకు ఉండని టైర్లు ఏమిటి?	సెటైర్లు

సేకరణ

ఏ. చెంచమ్మ

బీఎస్సీ కంప్యూటర్ సైన్స్ (ఆనర్స్)మొదటి సంవత్సరం

పట్టుదల

ఒకసారి ఒక పెద్ద యుద్ధం జరిగింది. చిన్న సైన్యంతో ఒక రాజు పెద్ద సైన్యంతో ఒకరాజు యుద్ధం చేశాడు. ఎవరి శక్తి కొలది వారు పోట్లాడారు. ఎత్తులకు పైఎతులు వేసి ఎదుటి వాళ్ళని చిత్తు చేయాలని ఇద్దరూ ప్రయత్నం చేశారు. కానీ పాపం చిన్న సైన్యం ఉన్న రాజు ఓడిపోయే పరిస్థితి వచ్చింది. ఆ రాజు మిక్కిలి అలసిపోయాడు. ఒంటినిండా దెబ్బలతో అతనికి నిలబడే శక్తి కూడా లేకపోయింది. తాను నెగ్గడం ఎటు కుదరదని తెలిసి ఆ రాజు మెల్లగా ప్రక్క దారిన పారిపోయి దగ్గరలోని ఒక గుహలో దాక్కున్నాడు.

అక్కడ అతనికి ఒక సాలీడు కనిపించింది. అది క్రింద నుండి పైనున్న తన గూటికి చేరుకోవాలని ప్రయత్నం చేస్తుంది. కానీ అది క్రిందకు పడిపోతుంది. ఒకసారి కాదు అనేకసార్లు అది క్రింద పడిపోయింది. అయినా అది తన ప్రయత్నం మానక 17వ సారి తన గూటికి చేరుకుంది.

దాని పట్టుదల చూసిన రాజుకు జ్ఞానోదయం అయింది. ఎన్ని కష్టాలు ఎదురైనా పట్టుదలతో కార్యాన్ని సాధించాలి అని నిర్ణయించుకున్నాడు.

ఈసారి తప్పక శత్రువును ఓడించి తీరాలి అని గట్టిగా నిర్ణయించుకుని, మళ్లీ ఆ పెద్ద రాజుతో యుద్ధం చేయడం మొదలుపెట్టాడు. సైనికులకు తగిన శిక్షణ ఇచ్చుట చేత వాళ్లు సులభంగా శత్రువును మట్టి కరిపించారు. పెద్ద సైన్యం గల రాజు ఓడిపోయాడు. చిన్న రాజు విజేతగా నిలిచాడు.

పట్టుదల ఉంటే ఎలాంటి కార్యాన్నైనా సాధించవచ్చు అన్న నీతిని ఈ కథ ద్వారా గ్రహించవచ్చు.

రచన

పి గీతాంజలి

బీఎస్సీ కంప్యూటర్ సైన్స్ (ఆనర్స్)మొదటి సంవత్సరం.

తెలుగు పద్య వైభవం

"తంభూసుతాముక్తిముదరహాసం
వందేయతోభవ్యభవందయాశ్రీ
శ్రీయాదవంభవ్యభతోయదేవం
సంహారదాముక్తిముతాసుభూతం

ఈ పద్యంలో మొదటి అక్షరం నుండి చివరి అక్షరం వరకు చదివినా, చివరి అక్షరం నుండి మొదటి అక్షరం వరకు చదివినా ఒకటే. ఈ పద్యంలోవిశేషం ఏమిటంటే ఎడమ నుండి కుడి వైపుకు చదివితే అది శ్రీరాముడి కథ అవుతుంది. కుడి నుండి ఎడమ వైపుకు చదివితే అది శ్రీకృష్ణుడి కథ అవుతుంది. ఎడమ నుండి కుడికి చూస్తే ఎవరైతే సీతను రక్షించారో, ఎవరి చిరునవ్వు మనోహరంగా ఉంటుందో, ఎవరి అవతార విశేషము పరమాద్భుతమో, ఎవరి నుంచి ఐతే దయామృతం వర్షిస్తుందో, అట్టి శ్రీరామునికి నమస్కరిస్తున్నాను అని అర్థం.

కుడి నుండి ఎడమకు చూస్తే శ్రీయాదవ కులంలో ఆవిర్భవించిన సూర్యచంద్రులకు పాత్రో ధారమైన, పూత నను సంహరించిన సకల సృష్టికి ఆధారమైన శ్రీకృష్ణునికి నమస్కరిస్తున్నాను అని భావం.

సేకరణ:

వి.సుప్రియ

బి.ఎస్సీ.కంప్యూటర్ సైన్స్ (ఆనర్స్)(మొదటిసంవత్సరం)

పొడుపు కథలు

తెలుగు సాహిత్యంలో పొడుపు కథలుకి ఎంతో ప్రాధాన్యం ఉంది. తెలుగు సాహిత్యంలో పొడుపు కథలు ఒక వినూత్న ప్రక్రియ. వీటిని తయారుచేయడం మరియు పరిష్కరించడం ద్వారా విద్యార్థుల్లో సృజనాత్మకతను పెంపొందించవచ్చు. మచ్చుకు కొన్నిటిని పరిశీలిద్దాం.

1. యంత్రంకానియంత్రం. నేనుఎవరిని? *సాయంత్రం.*
2. అమ్మ అంటేకలుస్తాయి. అయ్యాఅంటేకలవవుఏమిటవి? *పెదవులు.*
3. చేత్తోపారేసి, నోటితోఏరుకునేవి. అవి ఏంటి? *అక్షరాలు.*
4. చక్కనమ్మచిక్కినాఅందమే. నేనుఎవరిని? *సబ్బు.*
5. నగరాలూ, పట్టణాలుదాటేస్తుంది. ఎంతెంత దూరమైనా వెళుతుంది. కాని ఉన్నచోటు నించి కదలదు. అదిఏంటి? *రహదారి.*
6. నాలుగు కర్రల మధ్య నల్లని రాయి. అదిఏంటి? *పలక*
7. ఒక స్థంభానికి నలుగురు దొంగలు. నేనెవరిని? *లవంగం.*
8. అది మనకు మాత్రమే సొంతమైనది. కానీ మనకన్నా ఇతరులే వాడుకుంటారు. నేను ఎవరిని? *పేరు.*
9. నీరులేని సముద్రాన్ని భద్రంగా దాటించెను ఈ ఓడ! నేనుఎవరిని? *ఒంటె (ఎడారిఓడ)*
10. కానరాని విత్తనం, ఘనమైనచెట్టు, నేనుఎవరిని? - *మర్రిచెట్టు.*

సేకరణ:

కె. గురుప్రసాద్బి.ఏ. (ఆనర్స్)(మొదటిసంవత్సరం)

సామెతలు

తెలుగు భాషలో సామెతలుకి ఒక ప్రత్యేక స్థానం ఉంది. తరతరాల మనుషుల అనుభవ సారాలే సామెతలుగా మారుతాయి. కొన్ని సామెతలను పరిశీలిద్దాం.

- అంత్య నిష్టూరం కన్నా ఆది నిష్ఠూరం మేలు.
- అడిగేవాడికి చెప్పేవాడు లోకువ.
- అత్తలేని కోడలు ఉత్తమురాలు కోడలు లేని అత్త గుణవంతురాలు.
- అనువు గాని చోట అధికుల మనరాదు

- అభ్యాసం కూసువిద్య
- అమ్మబోతే అడవి కొనబోతే కొరివి
- ఆలు లేదు చూలు లేదు కొడుకు పేరు సోమలింగం
- ఇంట్లో ఈగల మోత బయట పల్లకీల మోత
- ఇంట గెలిచి రచ్చ గెలువు
- చెవిటి వాని ముందు శంఖం ఊదినట్లు
- కందకు లేని దురద కత్తిపీటకెందుకు
- కుక్క కాటుకు చెప్పు దెబ్బ
- కోటి విద్యలు కూటి కొరకే
- నీరు పల్ల మెరుగు నిజము దేవుడు ఎరుగు
- పిచ్చుక మీద బ్రహ్మాస్త్రం
- ఇల్లు కట్టి చూడు పెళ్లి చేసి చూడు

సేకరణ..

***K.* లక్ష్మీనారాయణ**

బీ.కాం (సి ఏ) మొదటి సంవత్సరం

ప్రమాణాలు లేని విద్య - ప్రమాదకర ఆయుధం

ఒక దేశాన్ని నాశనం చేయాలంటే మిస్సైల్స్ కానీ ఆటంబాంబులు కానీ అవసరం లేదు. నాసిరకం విద్య, విద్యార్థులను పరీక్షల్లో కాపీ కొట్టనివ్వడం లాంటి విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తే, భవిష్యత్తులో ఆ దేశం దానంతటదే నాశనం అవుతుంది.

1. అలా చదివిన డాక్టర్స్ చేతిలో రోగులు చనిపోతారు.
2. అలా చదివిన ఇంజనీర్ల చేతిలో కట్టడాలు కూలిపోతాయి.
3. అలా చదివిన ఆర్థికవేత్తల చేతిలో ద్రవ్యం నష్టపోతోంది.
4. అలా చదివిన సంఘ సంస్కర్తల చేతిలో మానవత్వం మంటగలుస్తుంది.
5. అలా చదివిన న్యాయ మూర్తుల చేతిలో న్యాయం అన్యాయంగా మారిపోతుంది.

ఏ దేశంలో విద్య నాశనం చేయబడుతుందో ఆ దేశం పతనావస్థకు చేరుకుంటుంది. విద్య విజ్ఞానం కోసం గాని, వ్యాపారం కోసం కాదు. -పైన ఉన్న విషయం దక్షిణాఫ్రికా లోని ఒక యూనివర్సిటీ ప్రవేశ ద్వారం వద్ద ఉన్న అమూల్య సూచనలు.

మెకాలే మొదలుపెట్టిన విద్యావిధానాన్ని కొనసాగించడం ద్వారా భారత్ లో జరిగిన ఘోరం మీరు చూసారు. దీనిని కొనసాగించటం అంటే మిమ్మల్ని మీరు స్వయంగా నాశనం చేసుకోవడమే,గతంలో అనేక ఆవిష్కరణలతో

ప్రపంచానికే మార్గదర్శనం చేసిన మనం, ఇప్పుడు ఎందుకు చేయలేక పోతున్నాం? దీనికి కారణం కేవలం మన చదువులు నేర్పేది, ఉద్యోగమే పరమావధి అని! కానీ దేశం దీనివల్ల సుభిక్షం కాదు, ఎప్పుడైతే దేశంలో కొత్త ఆవిష్కరణలు జరుగుతాయో, ఎప్పుడైతే దేశంలో ఉత్పాదనలు పెరుగుతాయో, ఏదేశంలో ప్రజలు చైతన్యం కలిగి ఉంటారో, ఏదేశంలో ప్రజలు దేశభక్తితో ఉంటారో ఆదేశం సుభిక్షంగా ఉంటుంది.

సేకరణ

A. మేఘనాథ్

బీ.కాం (సి ఏ)ద్వితీయ సంవత్సరం

అటాచ్మెంట్

ఒక ఇల్లు తగలబడి పోతోంది. జనం చుట్టూ చేరి చూస్తున్నారు. యజమాని దూరంగా నిల్చుని రోదిస్తున్నాడు. ఎంతో అందమైన ఇల్లు. పది రోజుల క్రితం ఎవరో రెట్టింపు ధర ఇస్తామన్నా అమ్మలేదు. అందుకే దుఃఖం. ఇంతలో

1) పెద్ద కొడుకు వచ్చాడు. "నాన్నా ఎందుకు ఏడుస్తున్నావ్.. నీకు తెలీదా నాన్నా? మంచి ధర వస్తే, ఇల్లు నిన్నే అమ్మేసాం నాన్న. నీకు చెప్పేటంత సమయం లేక పోయింది" అన్నాడు. చేత్తో తీసేసినట్టు ఒక్క సారిగా వేదన పోయింది. గుండెల్నిండా సంతోషంగా గాలి పీల్చుకున్నాడు. ఆ తరువాత తనూ ఒకడిగా మంటల్ని చూస్తూ, పక్క వారి సంభాషణలో పాలు పంచుకోసాగాడు...! అదే ఇల్లు, అవే మంటలు. క్షణం క్రితం వరకూ ఉన్న అటాచ్మెంట్ పోయింది. ఇప్పుడు నిజం చెప్పాలంటే, కాస్త ఆనందిస్తున్నాడు కూడా..

2) ఇంతలో రెండో కొడుకు వచ్చాడు. "నువ్వు సంతకం పెట్టకుండా అమ్మకం ఎలా పూర్తి అవుతుంది నాన్నా. నీకు తెలియదా?" అన్నాడు. అంతే, తిరిగి దుఃఖం చుట్టు ముట్టింది. కళ్లల్లో నీళ్లు ఎగజిమ్మాయి. అక్కడే కూలిపోయాడు.

3) అంతలో మూడో కొడుకు వచ్చి, "నాన్నా, ఇల్లు కొన్న వ్యక్తి మాట మీద నిలబడే నిజాయితీ గల మనిషి. మాటతోనే అమ్మకం జరిగిపోయిందన్నాడు. సగం డబ్బు చెల్లించేశాడు కూడా" అన్నాడు. తిరిగి సంతోషం పెనవేసుకుంది.

ఇది నాది అనుకున్నప్పుడే దుఃఖం వస్తోంది. కాదనుకుంటే పోతోంది. నిజానికి ఏమీ మారలేదు. ఇదే బుద్ధుడు చెప్పిన నిర్వికార నిర్వాణ యోగం. అప్పుడు దుఃఖం మిమ్మల్ని వదిలేస్తున్నందుకు దుఃఖిస్తుంది.

సేకరణ...

ఎం. జగదీష్

బీ.కాం (సి ఏ)- తృతీయ సంవత్సరం

ENGLISH PART

Sowing Seeds of Wellness: The Essential Role of the Department of Physical Education and Yoga in College Student's Life.

In recent years, there has been a heightened acknowledgment of the significance of holistic well-being among undergraduate students pursuing general degrees in Andhra Pradesh. Educational institutions are responding to this trend by giving precedence to integrating the Department of Physical Education and Yoga into the undergraduate curriculum. This strategic endeavor aims to cater to the diverse needs of students and enrich their overall well-being throughout their academic journey.

The Department of Physical Education assumes a pivotal role in fostering physical fitness and healthy lifestyle habits among undergraduate students. Offering a range of activities such as sports, games, and fitness classes, the department encourages students to engage in regular physical exercise. This not only enhances their physical health but also cultivates mental clarity and emotional well-being. By integrating physical education into the curriculum, institutions are laying the groundwork for lifelong habits of good health and fitness among students.

Furthermore, the incorporation of yoga into the undergraduate curriculum provides unique benefits for students' holistic well-being. With its emphasis on physical postures, breathing techniques, and meditation, yoga has been proven to alleviate stress, enhance concentration, and bolster overall mental and emotional resilience. By weaving yoga into the academic experience, institutions equip students with valuable tools to navigate the various challenges they may face during their undergraduate studies.

Additionally, the Department of Physical Education and Yoga plays a vital role in fostering social cohesion and personal development among undergraduate students. Through team sports, group exercise classes, and collaborative yoga sessions, students have opportunities to forge friendships, hone teamwork skills, and boost self-confidence. These experiences not only enrich their college experience but also equip them for success in their future endeavors.

The emphasis on the Department of Physical Education and Yoga reflects a broader shift in educational philosophy towards holistic student development. Recognizing that academic success is intertwined with physical and emotional well-being, institutions are prioritizing the integration of wellness programs into the undergraduate curriculum. By affording students opportunities to prioritize their health and well-being, institutions empower them to excel academically and thrive in all facets of life.

In conclusion, the Department of Physical Education and Yoga plays a crucial role in enhancing the overall well-being of undergraduate general degree students in Andhra Pradesh. Through the integration of physical education and yoga into the curriculum, institutions are sowing the seeds for a healthier, happier, and more successful future for their students. As these initiatives progress, their positive impact on students' lives and the broader community will undoubtedly expand.

Jogi Prasad,
Lecturer in Physical Education,
Government Degree College,
Karvetinagaram.

Letter from Abraham Lincoln to his son's Teacher

"Dear Teacher, my son has to learn that not all men are just, nor are they all sincere. Teach him that for every villain, there is a hero, and for every selfish politician, there is a generous leader. Teach him that for every enemy, there is a friend, that it is better to earn a coin with sweat than to steal one. Keep him away from envy, and if you can, let him know the secret and joy of quiet laughter. Teach him to lose, but also to learn to properly enjoy victory. Teach him to marvel at books, but also let him learn from the birds in the sky, the flowers in the field, the wonderful views of valleys and mountains.

In jokes with friends, explain to him that an honorable defeat is better than a shameful victory. Teach him to believe in himself, even if he is alone in front of the world. Teach him to be kind to the gentle and tough with the despots; teach him never to enter a train alone just because others did it before. Teach him to believe in himself, to listen to everyone, and to be able to decide for himself."

Teach him to listen to everyone, but when it comes down to it, let him be able to decide for himself; teach him to laugh when he is sad and explain to him that,

sometimes, men also cry. Teach him to ignore the cries of the crowd that only demand rights without paying the cost of their obligations.

Treat him well, but do not pamper or flatter him too much, as only in the test of fire is it known if the steel is real. Let him have the courage to be impatient and to have courage with patience, perseverance, and sobriety. Convey to him a sublime and solid faith in the Creator and in himself because only then can he have faith in men.

I know I ask a lot, but see what you can do, dear teacher."

Collected By
K. TEJASWINIIII B. Sc (MPC)

Chemistry in Everyday Life

1. Soaps and Detergents:

We use soaps in our daily life for various reasons, such as bathing, washing hands, washing utensils etc. However, the primary function of soap is to work as a cleansing agent. Several chemicals are mixed to provide a good cleansing effect when combined with water.

The different types of soaps are:

- Medicated soaps
- Soap powders,
- Transparent soaps,
- Floating soaps,
- Soap chips.

Detergents are in powdered form. They are harder than soap as they are used to clean clothes and utensils. Detergents work in both soft and hard water. Detergents with straight-chain hydrocarbons are preferred as they are biodegradable and environment-friendly.

2. Drugs:

Drugs are another example of chemistry in everyday life. The use of drugs for therapeutic, diagnosis and prevention of diseases has revolutionized the healthcare industry.

Based on therapeutic actions, the drugs are antacids, antihistamines, tranquillizers, analgesics, antibiotics, antiseptics, antifertility or fertility drugs. In addition, we often use medicines to treat pain and prevent acidity and skin irritation, which is a very common use of chemistry in daily life.

- Antacids
- Antihistamines
- Neurologically Active Drugs
- Tranquillizers.
- Analgesics
- Antimicrobials
- Antibiotics
- Antiseptics
- Antifertility

3. Food

Chemistry is applied in food through preservatives, food colours, flavours, sweeteners, nutritional supplements, etc.

4. Artificial Sweeteners: Saccharin was the first artificial sweetener discovered.

5. Food Preservatives: The most common food preservatives are salt, vegetable oils and sugar. Have you ever wondered how the pickle in your house has been used for years and doesn't go bad?

6. Food Colours: Food colours are used in rice or curry to give them the desired colour. Food colours are also used to make and decorate cakes. They are tasteless but may or may not have a smell.

7. Food Flavours: Flavours are artificially synthesised food additives that provide the essence and taste of a natural substance. For example, a pineapple or any other flavoured cake, an orange or chocolate biscuit.

Collected By
THOTI AKHILA III B.Sc (MPC)

“Champions of Motion: An Ode to Sports Sciences”

In fields of motion, science thrives,
Where athletes push and sports science thrives.
From muscle strains to bio-mechanic dives,
Sports sciences unveil where victory thrives.

They study form, they analyze gait,
To enhance performance, they innovate.
In labs and fields, they navigate,
Unravelling secrets, they elucidate.

With every sprint and every throw,
Sports scientists watch, they know.
They measure power, they track the flow,
In pursuit of excellence, they glow.

In injury prevention, they stand tall,
Guiding athletes through each fall.
In the realm of sports, they heed the call,
Sports sciences, the champions of all

D. Shanmugam
II B.Com (CA).

The Breath of Life: From Womb to Last Breath

In the quiet of the womb, life begins with a breath - a whisper of existence, a promise of vitality. Within the cocoon of the mother's body, the fetus floats, sustained by the rhythmic dance of inhales and exhales that permeate the amniotic fluid. It is here, in this sanctuary of warmth and darkness that the journey of breath commences.

As the fetus grows, its lungs develop in anticipation of the momentous transition that waits. And then, with the abruptness of a symphony's crescendo, the waters break, and the infant emerges into the world, gasping for air, its first independent act of life. In that initial breath lies the essence of existence, the primal connection to the universe.

From that moment onward, breath becomes the silent companion of every step taken, every word spoken, and every emotion felt. It is the constant rhythm of being, the invisible thread that binds us to the pulse of existence. With each inhalation, oxygen floods the bloodstream, fueling the body's myriad processes; with each exhalation, carbon dioxide is expelled, a reminder of the transient nature of life.

In the infancy of life, breath is instinctual, effortless. But as we grow, it becomes intertwined with the tapestry of our experiences. With each triumph and tribulation, each joy and sorrow, the rhythm of our breath shifts, reflecting the ebb and flow of our innermost selves. It is in moments of laughter that breath dances freely, unrestrained by worry or doubt; in moments of grief, it becomes heavy, burdened by the weight of sorrow.

Yet, through it all, breath remains our faithful companion, guiding us through the labyrinth of existence. It is the anchor that grounds us in the present moment, reminding us to cherish each inhalation as a gift and each exhalation as a release. And as the years pass, breath bears witness to the passage of time, a silent observer to the journey of growth and transformation.

But even as we age, breath retains its power to astonish and inspire. In moments of awe, when we stand beneath the star-studded sky or witness the beauty of nature in full bloom, breath catches in our throats, a testament to the wonder of creation. And in moments of despair, when the weight of the world threatens to crush our spirits, breath offers solace, a gentle reminder that with each exhale, we release that which no longer serves us.

And so, the journey of breath continues, from the first flutter of life in the womb to the final exhale that marks the end of our earthly existence. In the grand symphony of life, it is the humble breath that provides the rhythm, the melody, the essence of being. So let us breathe deeply, live fully, and embrace each moment as a precious gift, for in the breath of life lies the truest measure of our existence.

T. Bhaskar

III B.A (HEP)

Topic: Future Trends in Cyber Security

1. **AI and Machine Learning in Security:** AI-powered tools are increasingly being used to detect and respond to cyber threats in real-time. Machine learning algorithms can analyze vast amounts of data to identify patterns and anomalies, helping organizations stay ahead of sophisticated attacks.
2. **Zero Trust Security Model:** The traditional perimeter-based security model is being replaced by a Zero Trust approach, which assumes that every access attempt is potentially risky. This model verifies identity and authorizes access based on various factors, such as device health, user behavior, and context.
3. **Cloud Security:** As more businesses adopt cloud services, securing cloud environments becomes critical. Future trends include the use of cloud-native security tools, zero-trust frameworks for cloud networks, and automated security controls to protect data and applications in the cloud.
4. **IoT Security:** With the proliferation of Internet of Things (IoT) devices, securing these endpoints becomes a priority. Future trends include implementing IoT-specific security protocols, improving device authentication mechanisms, and monitoring IoT networks for suspicious activities.
5. **Cyber Threat Intelligence:** Organizations are investing in cyber threat intelligence platforms to gather, analyze, and act on threat data more effectively. This includes leveraging threat feeds, conducting proactive threat hunting, and sharing threat intelligence with industry peers.
6. **Quantum Computing and Cryptography:** The rise of quantum computing poses challenges to traditional cryptographic algorithms. Future trends involve developing quantum-resistant encryption methods and protocols to protect sensitive data from quantum-enabled attacks.
7. **Biometric Security:** Biometric authentication methods such as fingerprint recognition, facial recognition, and voice authentication are becoming more prevalent. These methods offer a higher level of security compared to traditional passwords and are being integrated into various cyber-security solutions.

Regulatory Compliance: With the introduction of stricter data protection regulations (e.g., GDPR, CCPA), organizations are focusing on compliance and privacy-enhancing technologies. Future trends include automated compliance tools, enhanced data governance frameworks, and greater transparency in data handling practices.

Overall, the future of cyber-security will continue to be shaped by a combination of technological innovations, evolving threat landscapes, and regulatory requirements, driving organizations to adopt more advanced and proactive security measures

V. Chitra
I B. Sc(Hon)Computer Science

SAROJINI NAIDU QUOTES

- We want deeper sincerity of motive, a greater courage in speech and earnestness in action.
- The art of a people reflects their creative energy and genius, their esthetic tastes, their national character and mentality.

- A little word of kindness, a little smile of sympathy, a little act of helpfulness, or a little thought of love – it is these little things that matter.
- The true service of our country, like the service of our family, is the service of love.
- Poetry comes from the highest happiness or the deepest sorrow.

K. ANITHA
III B.A (HEP)

Rama Krishna Paramahamsa Story

THE ROOT OF ALL TROUBLES

In a certain place the fishermen were catching fish. A kite swooped down and snatched a fish. At the sight of the fish, about a thousand crows chased the kite and made a great noise with their cawing. Which-ever way the kite flew with the fish, the crows followed it. The kite flew to the south and the crows followed it there. The kite flew to the north and still the crows followed after it. The kite went east and west, but with the same result. As the kite began to fly about in confusion, lo, the fish dropped from its mouth. The crows at once let the kite alone and flew after the fish. Thus relieved of its worries, the kite sat on the branch of a tree and thought: 'That wretched fish was at the root of all my troubles. I have now got rid of it and therefore I am at peace.' As long as a man has the fish, that is, worldly desires, he must perform actions and consequently suffer from worry, anxiety, and restlessness. No Tales and Parables of Sri Ramakrishna 79 sooner does he renounce these desires than his activities fall away and he enjoys peace of soul.

K. SUKANYA
III B.Com (CA)

Swamy Vivekanandha Quotes

“The greatest sin is to think yourself weak”

“Anything that makes weak - physically, intellectually and spiritually, reject it as poison.”

“Dare to be free, dare to go as far as your thought leads, and dare to carry that out in your life.”

“We are what our thoughts have made us; so take care about what you think

P. BHAVYA
III B.Sc (MPCs)

ACHIEVEMENT

D. Pradeep Kumar, studying I B. Com (CA), has participated Sri Venkateswara University (SVU) Intercollegiate (Judo 100+) weight category and secured *Gold Medal*. He further qualified and participated for All India Inter University Tournament (Judo). The tournament was held at Guru Nanak Dev University, Amritsar on 05-02-2024.

ENDOWMENT AWARDS FOR PASSED OUT 2022-23

S.No.	Title of the Endowment Prize	Name of the Founder	Name of the Award Winner
1	"Smt. Panapakam Lavanya Endowment Prize"	Smt. P. LAVANYA	K. Lekhi (III B. Com CA)
2	"Smt.Rekha Jagadeeswaran Endowment Prize"	Dr. Jagadeeswaran Puduru, University of North Texas, USA	A. Murali (III B.Sc MPCs)
3	"Sri Senapathi Sreeramulu Endowment Prize"	Sri. S. SREERAMULU	M. S. Monisha (III B.A HEP)

WINNERS OF THE QUIZ COMPETITION ON FINANCIAL LITERACY CONDUCTED IN MARCH 2024 SPONSORED BY INDIAN BANK

S. No.	PRIZE	AMOUNT (Rs.)	NAME OF THE WINNER
1	FIRST	4000/-	1. V. CHITRA *(I B. Sc Comp. Sci. Hons)* 2. P. GEETHANJALI *(I B. Sc Comp. Sci. Hons)*
2	SECOND	3000/-	1. B. POORNIMA *(I B. Com. Hons)* 2. K. HEMA *(I B. Com. Hons)*
3	THIRD	2000/-	1. B. MAMATHA *(I B. Com. Hons)* 2. P. MUNEMMA *(I B. Com. Hons)*
4	FOURTH	1000/-	1. P. THULASIRAM *(II B. A HEP)* 2. G. VENKATESH *(I B. A Hons.)*

OVER ALL RESULT OF THE COLLEGE (2022-23)

S. No.	APPEARED	PASSED	PASS %
1	130	120	92

ADDITIONAL CLASS ROOMS

FUNDED BY RUSA 2.0

College Location: https://maps.app.goo.gl/tRdeHEPZbbyCYUy46